

## **Fortbildungsangebote**

### **für Lehrer und Schulpsychologen als SCHILF (Grundmodul)**

Was ist Rechenschwäche?

- \_\_Symptome und Diagnose  
(ggf. mit Hospitation bei Dyskalkuliediagnostik)
- \_\_Ursachen und Genese
- \_\_Prävalenz von Rechenschwächen
- \_\_Komorbiditäten von Rechenschwächen

### **für Grundschulen als SCHILF (zusätzlich zum Grundmodul)**

Prävention von Rechenschwächen im Anfangsunterricht Mathematik

- \_\_Vorstellung des mengenanalytischen Ansatzes zur Erarbeitung des Zahlverständnisses

Förderdiagnostische Begleitung des Anfangsunterrichtes

- \_\_Einführung in Systematik, Anwendung und Auswertung der unterrichtsbegleitenden förderdiagnostischen Rechentests des ZTR
- \_\_Möglichkeiten der frühen Intervention bei mathematischen Lernproblemen

### **für die Sekundarstufe (Gesamt-, Realschulen und Gymnasien)**

Mathematische Lernstandsanalyse in der Sekundarstufe

- \_\_Einführung in Systematik, Anwendung und Auswertung der unterrichtsbegleitenden förderdiagnostischen Rechentests des ZTR
- \_\_Erstellen von Klassenprofilen rechnerischen Denkens
- \_\_Erkennen von Rechenschwachen und schwachen Rechnern
- \_\_Interventionsmöglichkeiten bei mathematischen Lernproblemen

### **für vorschule Betreuungseinrichtungen (Kindergärten, Kindertagesstätten)**

- \_\_elementarer Umgang mit Mengen
- \_\_mathematisches Lernen im Vorschulbereich mit Blick auf den Übergang in die Schule
- \_\_Prävention von mathematischen Lernproblemen

Bei Fortbildungswünschen sprechen Sie bitte das ZTR-Institut in Ihrer Region an. Eine Übersicht finden Sie auf unserer Website.

**[www.ztr-rechenschwaech.de](http://www.ztr-rechenschwaech.de)**