



Diagnostik

Beratung

Therapie

Fortbildung

## Förderdiagnostischer Rechentest Ende der 4. Klasse

Autoren:	Rudolf Wieneke, Jörg Kwapis
Redaktion und Layout:	Dagmar Grütte
Einsatzgebiet:	Ende des 4. Schuljahres sowie 1. Halbjahr des 5. Schuljahres als Gruppentest oder als Einzeltest einsetzbar
Bearbeitungszeit:	ca. 45 – 60 min
Auswertung:	Die fehleranalytische Auswertung sollte mit dem ZTR abgesprochen werden.

---

Name, Vorname bzw. Code-Nr.: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Schule/Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

---

Wird vom Testleiter ausgefüllt.

Testleiter/-in: \_\_\_\_\_

Testdauer: \_\_\_\_\_

Probanden-Nummer: \_\_\_\_\_

Die Inhalte des Testes sind urheberrechtlich geschützt und dürfen weder im Ganzen noch in Teilen verändert oder ohne Zustimmung der Autoren veröffentlicht werden.

### Bearbeitungshinweise:

Schau dir die Aufgaben kurz an und entscheide vor dem Rechnen, ob du die Aufgaben im Kopf lösen kannst oder ob du schriftlich rechnest. Kreuze an, ob du im Kopf oder schriftlich rechnest.

- Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, nimm dir die nächste Aufgabe vor.
- Benutze bitte den Platz neben oder unter den Aufgaben für die Nebenrechnungen.
- Bitte trage am Ende jeder Aufgabenreihe ein, wie schwierig die Aufgaben für dich waren.
- Bitte verwende keinen Bleistift und keinen Radiergummi!



Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
c) $89 + 89 + 89 + 89 + 89 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
d) $437 + 282 + 63 + 118 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
e) $21 - 19 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
f) $73 - 69 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
g) $187 - 88 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
h) $400 - 299 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>

Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
i) $10\,000 - 106 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
j) $287 - 43 - 17 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
k) $10\,000 - 1\,001 - 1\,001 - 1\,001 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
l) Wie viel ist die Hälfte von 930?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

### 3. Platzhalteraufgaben

Bitte ergänze die fehlenden Zahlen. Wenn du schriftlich rechnest, schreibe bitte deine Nebenrechnung in das große Kästchen.

Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
a) $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ - 6\,666 \\ \hline 3\,334 \end{array}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) $\begin{array}{r} 804 \\ + \boxed{\phantom{000}} \\ \hline 2\,000 \end{array}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) $\boxed{\phantom{000}} : 8 = 202$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) $1\,001 \times \boxed{\phantom{000}} = 8\,008$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) $930 : \boxed{\phantom{000}} = 465$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) $\boxed{\phantom{000}} \times 465 = 930$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

## 4. Umrechnungen

Zur Erklärung:

1 €	=	100 ct
1 km	=	1 000 m
100 cm	=	1 m
1 kg	=	1 000 g
1 h	=	60 min
1 min	=	60 sec

Rechne aus!

	Aufgabe		Platz für Nebenrechnungen
a)	1 kg + 9 g = <input style="width: 60px;" type="text"/> g		<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
b)	1 km : 4 = <input style="width: 60px;" type="text"/> m		<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
c)	10 m + 5 cm = <input style="width: 60px;" type="text"/> cm		<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
d)	7 x 250 g = <input style="width: 30px;" type="text"/> kg <input style="width: 60px;" type="text"/> g		<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
e)	10 kg – 5 g = <input style="width: 60px;" type="text"/> g		<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
f)	Wie viel ist die Hälfte von 930 kg? = <input style="width: 60px;" type="text"/> kg		<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
g)	Wie viel ist der tausendste Teil von 1 km? = <input style="width: 60px;" type="text"/> m		<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>

h) 3 min : 6 =  s

Sind die folgenden Lösungen richtig oder falsch? Kreuze an!

	Aufgabe		richtig	falsch	Platz für Nebenrechnungen
a)	748 m = 7 km 48 m		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 220px; height: 45px;" type="text"/>
b)	1 220 ct = 12 € 20 ct		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 220px; height: 45px;" type="text"/>

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht
  mittel
 schwierig

## 5. Zahlenrätsel

Die Summe zweier Zahlen ist 930, ihre Differenz ist 0. Um welche Zahlen handelt es sich?

Rechnung:

Antwort:

---

Wie fandest du die Aufgabe? Kreuze an!

leicht
  mittel
 schwierig



## 6. Schätzen

a) Schätze, wie viel ein Hühnerei wiegt! Kreuze an.

8 g

500 g

1 000 g

100 g

b) Schätze, wie viel ein Kilogramm Stroh wiegt! Kreuze an.

700 g

1 000 g

100 g

10 000 g

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

## 7. Sachaufgaben

a) 2 kg Fleisch kosten 16 €.

Wie viel kosten 1 000 g?

Wie viel kosten 125 g?

Rechnungen:

Antworten:

---

---

- b) 3 Arbeiter teeren einen Straßenabschnitt von 100 m in 15 min. Wie viel Zeit brauchen 9 Arbeiter für die gleiche Strecke?

Rechnung:

Antwort:

---

---

- c) Bei gemütlichem Durchschnittstempo braucht man mit dem PKW für eine Strecke 1 h 30 min.  
Wie lange braucht man bei einer Verdreifachung des Tempos?

Rechnung:

Antwort:

---

---

- d) Die Zwillinge Peter und Paul haben 54 € gespart. Paul hat 16 € mehr gespart als Peter.  
Wie viel Geld hat Paul gespart?  
Wie viel Geld hat Peter gespart?

Rechnung:

Antwort:

---

---

- e) Berechne das Wechselgeld: Du kaufst eine CD im Wert von 10 Euro und 87 Cent und zahlst mit einem 100-Euro-Schein. Die Verkäuferin hat nicht genug Wechselgeld und möchte einen Euro zusätzlich. Wie viel bekommst du zurück, wenn du ihr den zusätzlichen Euro gibst?

Rechnung:

Antwort:

---

---

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

**Vielen Dank, dass du bei diesem Rechentest mitgemacht hast!**