



Diagnostik

Beratung

Therapie

Fortbildung

## Förderdiagnostischer Rechentest 6

Autoren:	Rudolf Wieneke, Jörg Kwapis, Olaf Steffen, Torsten Bomblys, Ingrid Nill
Redaktion:	Dagmar Grütte
Einsatzgebiet:	als Einzel- oder Gruppentest einsetzbar
Bearbeitungszeit:	ca. 45 bis 90 min
Auswertung:	Die fehleranalytische Auswertung sollte mit dem ZTR abgesprochen werden. Zur Unterstützung dient das qualitative Fehlerscreening. Bei Gruppentests den Auswertungsbedarf vorher beim ZTR anmelden.

---

Name, Vorname bzw. Code-Nr.: \_\_\_\_\_

Schule/Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Bitte keinen Taschenrechner verwenden! Wenn eine Aufgabe nicht  
gelöst werden kann, bitte die nächste Aufgabe nehmen!  
Bitte keinen Bleistift und keinen Radiergummi verwenden!  
Die Nebenrechnungen bitte auf dem Testbogen vornehmen!**

---

Wird vom Testleiter ausgefüllt.

Testleiter/-in: \_\_\_\_\_

Testdauer: \_\_\_\_\_

## 1. Zahlen – Namen und Symbole

1.1 Schreibe bitte neben die folgenden Zahlenamen die entsprechenden Zahlsymbole (Ziffern).

Beispiel    einhundertundzwei

102

a)            eintausendundfünf

b)            tausendfünf

c)            dreitausendsiebzig

d)            neunhunderttausendvierundzwanzig

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

## 2. Arithmetische Grundlagen I

2.1 Sieh dir bitte die folgenden Aufgaben kurz an. Entscheide vor dem Rechnen, ob du die Aufgaben im Kopf lösen kannst oder schriftlich rechnen willst. Kreuze deinen Rechenweg an und schreibe die Ergebnisse hinter die Aufgabe!

Aufgabe

im Kopf

schriftlich

Platz für  
Nebenrechnungen

a)     $58 + 67 =$




b)     $465 + 465 =$

Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
c) $437 + 282 + 63 + 118 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
d) $299 + 299 + 299 + 299 + 299 + 299 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
e) $83 - 79 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
f) $931 - 465 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
g) $187 - 89 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
h) $10\,000 - 106 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>

Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
i) $287 - 43 - 27 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
j) _____ $- 399 = 901$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
k) $2\ 000 - 89 - 89 - 89 - 89 - 89 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

### 3. Arithmetische Grundlagen II

3.1 Sieh dir bitte die folgenden Aufgaben kurz an. Entscheide vor dem Rechnen, ob du die Aufgaben im Kopf lösen kannst oder schriftlich rechnen willst. Kreuze deinen Rechenweg an und schreibe die Ergebnisse hinter die Aufgabe!

Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
a) $7 \cdot 13 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) $10 \cdot 12 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) $11 \cdot 12 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) $3 \cdot 28 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) $11 \cdot 22 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
f) $264 = 12 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
g) $68\,000 = 100 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
h) $40 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 20$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
i) $653 \cdot 8 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
j) $1\,089 \cdot 10\,001 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

**3.2 Schätze die Größenordnung des Ergebnisses der Aufgaben und kreuze an, welche Schätzung deiner Meinung nach richtig ist!**

Aufgabe	Schätzung	
a) $657 \cdot 9 \approx$	<input type="checkbox"/> 540	<input type="checkbox"/> 5400
	<input type="checkbox"/> 660	<input type="checkbox"/> 6000
	<input type="checkbox"/> 1000	<input type="checkbox"/> 7000
b) $286 \cdot 24 \approx$	<input type="checkbox"/> 310	<input type="checkbox"/> 4000
	<input type="checkbox"/> 400	<input type="checkbox"/> 7000
	<input type="checkbox"/> 560	<input type="checkbox"/> 40 000
	<input type="checkbox"/> 1000	

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht       mittel       schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

## 4 Arithmetische Grundlagen III

4.1 Sieh dir bitte die folgenden Aufgaben kurz an. Entscheide vor dem Rechnen, ob du die Aufgaben im Kopf lösen kannst oder schriftlich rechnen willst. Kreuze deinen Rechenweg an und schreibe die Ergebnisse hinter die Aufgabe!

Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
a) $72 : 6 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 90px; width: 100%;"></div>
b) $125 : 25 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 90px; width: 100%;"></div>
c) $824 : 8 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 90px; width: 100%;"></div>

**4.2 Schätze die Größenordnung des Ergebnisses der Aufgaben und kreuze an, welche Schätzung deiner Meinung nach richtig ist!**

Aufgabe	Schätzung	
a) $9\,368 : 95 \approx$	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 000
	<input type="checkbox"/> 90	<input type="checkbox"/> 9 400
	<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 81 000

Aufgabe	Schätzung	
b) $10\,250 : 253 \approx$	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 500
	<input type="checkbox"/> 40	<input type="checkbox"/> 5 000
	<input type="checkbox"/> 50	<input type="checkbox"/> 10 500
c) $17\,000 : 1\,001 \approx$	<input type="checkbox"/> 107	<input type="checkbox"/> 17
	<input type="checkbox"/> 1 700	<input type="checkbox"/> 18 000

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht                       mittel                       schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

**4.3** Sieh dir bitte die folgenden Aufgaben kurz an. Entscheide vor dem Rechnen, ob du die Aufgaben im Kopf lösen kannst oder schriftlich rechnen willst. Kreuze deinen Rechenweg an und schreibe die Ergebnisse hinter die Aufgabe!

Aufgabe	im Kopf	schriftlich	Platz für Nebenrechnungen
a) $222 : 22 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>
b) $900 : 2 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>

**4.4** Rechne diese Aufgabe schriftlich!

$720\ 320 : 40 =$

**4.5 Bitte notiere bei den folgenden Aufgaben deine Lösung und zusätzlich den Lösungsweg, wenn du schriftlich rechnest!**

Aufgabe	Lösung	Platz für Nebenrechnungen
a) Wie viel ist die Hälfte von 900?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Wie viel ist der zehnte Teil von 1 000?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Was ist das Hundertfache von 1 000?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Wie viel ist der hundertste Teil von 10 000?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

## 5 Zahlenrätsel

**5.1 Ich verdoppele eine Menge. Diese vervierfache ich und erhalte 96. Wie groß ist die Ausgangsmenge?**

Rechnung:

Antwort: \_\_\_\_\_

**5.2 Welche Zahl ergibt beim Dividieren durch 7 das Ergebnis 25 Rest 1?**

Rechnung:

Antwort: \_\_\_\_\_

**5.3 Wenn ich eine Zahl mit 8 multipliziere und das Ergebnis durch 9 teile, erhalte ich 8. Wie heißt die Zahl?**

Rechnung:

Antwort: \_\_\_\_\_

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

## 6 Bruchrechnung

### 6.1 Berechne bitte folgende Aufgaben!

a)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$

b)  $\frac{2}{4} - \frac{3}{16} =$

c)  $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} =$

### 6.2 Du möchtest mehr Taschengeld haben. Deine Eltern bieten dir verschiedene Werte an. Kreuze bitte an, welcher Wert zur größten Taschengelderhöhung führt!

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{5}$

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

## 7 Dimensionierte Größen

7.1 Drücke den Bruch  $\frac{1}{8}$  als Dezimalbruch aus!

Beispiel:  $\frac{1}{2} = 0,5$

$$\frac{1}{8} =$$

7.2 Wandle 0,4 in einen gemeinen Bruch um.

$$0,4 =$$

7.3 Wie viele Viertel-Stücke haben 2,5 Kuchen?

Lösung: \_\_\_\_\_

*Umrechnungen:*

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

7.4 Welche Strecke ist länger? Kreuze an!

0,3 km

0,17 km

7.5 Addiere 48 m und 2,1 km

$$48 \text{ m} + 2,1 \text{ km} =$$

*Umrechnungen:*

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

$$1 \text{ Pfund} = 500 \text{ g} = 0,5 \text{ kg}$$

7.6 Wie viele Kilogramm sind 17 Pfund?

$$17 \text{ Pfd.} = \quad \text{kg}$$

**7.7 Die Entfernung von Berlin/Friedrichstraße nach Hamburg/Hauptbahnhof beträgt 286 km. Rechne die Strecke in m um!**

Lösung: \_\_\_\_\_

**7.8 Wie viele Minuten sind  $4 \frac{1}{4}$  Stunden?**

Lösung: \_\_\_\_\_

**7.9 Wie viele Minuten haben 3 Tage?**

Lösung: \_\_\_\_\_

**7.10 Wie viele Gramm sind 9 kg und 1 g?**

Lösung: \_\_\_\_\_

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

## 8 Textaufgaben

- 8.1 Das Gartenbauamt muss pilzkrankte Bäume fällen. In der Allee stehen 120 Bäume. Der 3., der 10. und der 15. Baum müssen gefällt werden. Wie viele Bäume bleiben stehen?

Rechnung:

Antwort: \_\_\_\_\_

- 8.2 Berechne das Wechselgeld: Du kaufst eine Ware im Wert von 10 Euro und 87 Cent und zahlst mit einem 100-Euro-Schein. Die Verkäuferin hat nicht genug Wechselgeld und möchte einen Euro zusätzlich. Wie viel Geld bekommst du zurück, wenn du ihr den zusätzlichen Euro gibst?

Rechnung:

Antwort: \_\_\_\_\_

- 8.3 Dein Freund und du habt zusammen 42 Euro. Du hast 12 Euro mehr als dein Freund. Wie viele Euro hat dein Freund und wie viele Euro hast du?

Rechnung:

Mein Freund hat \_\_\_\_\_ Euro.

Ich habe \_\_\_\_\_ Euro.

**8.4 Zur Umzäunung eines rechteckigen Grundstücks hast du 500 m Zaun gekauft. Die Breite des Grundstücks ist 100 m. Welche Länge hat das Grundstück?**

Rechnung:

Antwort: \_\_\_\_\_

**8.5 8 kg Orangen kosten 7,20 Euro. Wie viel kosten 5 kg Orangen?**

Rechnung:

5 kg Orangen kosten \_\_\_\_\_ Euro.

Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an!

leicht

mittel

schwierig

Kommentar: \_\_\_\_\_

**Vielen Dank, dass du bei diesem Rechentest mitgemacht hast!**