



Diagnostik

Beratung

Therapie

Fortbildung

Therapiebegleitende Evaluation I

Einsatz im Förderunterricht der 1. Klasse

Zahlen und Zahlbeziehungen von 1 bis 10

Autoren: Torsten Bomblys, Jörg Kwapis, Rudolf Wieneke
 Redaktion: Dagmar Grütte
 Einsatzgebiet: als Einzeltest therapiebegleitend und im Förderunterricht
 Bearbeitungszeit: 20 bis 60 min

Name, Vorname bzw. Code-Nr.: _____

Alter: _____

Schule/Klasse: _____

Datum: _____

Testleiter/-in: _____

Testdauer: _____

Therapiebeginn: _____

Zur Kenntnis an:

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Schule | <input type="checkbox"/> Klassenlehrer/-in |
| <input type="checkbox"/> Jugendamt | <input type="checkbox"/> Mathematiklehrer/-in |
| <input type="checkbox"/> Behandelnde Ärzte | <input type="checkbox"/> Schulleitung |
| <input type="checkbox"/> Supervisor/-in | <input type="checkbox"/> Schulpsychologischer Dienst |
| <input type="checkbox"/> Team | |

Testanweisungen:

Lesen Sie beim Einsatz in der 1. Klasse bitte die Texte 1 bis 2mal vor. Bitte erläutern Sie bei Kindern nichtdeutscher Herkunft das Vokabular, nicht die Aufgabe. Notieren Sie bitte während der Berechnung der Aufgaben 13 bis 22 auf dem Auswertungsbogen (Seite 5), ob das Kind bei der Berechnung zählt.

Schreibe deine Lösung bitte in die Kästchen. Wenn du etwas ändern möchtest, streiche das Ergebnis durch und schreibe die Zahl neu.

1. Leon und Marie werfen Bälle. Marie hat ihren Ball 3 Meter weit geworfen. Leon wirft 2 Meter weiter als Marie. Wie weit hat Leon geworfen?

Meter

2. Von 6 Kaninchen sind fast alle weiß. Ein Kaninchen ist nicht weiß. Wie viele Kaninchen sind weiß?

Kaninchen

3. Alexander ging mit 7 € aus dem Haus. Er steckte das Geld in die Hosentasche. Als er in der Schule nachsieht, hat er nur noch 2 € und ein Loch in der Tasche. Wie viele Euro hat er verloren?

€

4. Uli hat 5 Bälle. Er hat 4 Bälle mehr als Britta. Wie viele Bälle hat Britta?

Ball/Bälle

5. Katharina ist 4 Jahre alt.

Wie alt ist sie in 5 Jahren?

Jahre

Wie alt war sie vor 2 Jahren?

Jahre

6. Du hast 7 Birnen gepflückt.
4 Birnen isst du auf. 3 Birnen schenkst du deiner Freundin.
Wie viele Birnen hast du noch?

Birne/Birnen

7. Der Hase Schlappohr hat 6 Karotten gefressen. Flecki hat 4 Karotten gefressen.
Wie viele Karotten hat Schlappohr mehr gefressen als Flecki?

Karotte/Karotten

8. Hans hat 7 Euro. Er hat 4 Euro mehr als Thomas.
Wie viele Euro haben Hans und Thomas zusammen?

Euro

9. Wie viele fehlen jeweils zur 9?

Bei 2 fehlen

Bei 5 fehlen

Bei 1 fehlen

Bei 4 fehlen

10. Wie viele fehlen jeweils zur 10?

Bei 3 fehlen

Bei 4 fehlen

Bei 6 fehlen

11. Berlin führt mit 4 zu 1 Toren gegen München.
Wie viele Tore muss München noch schießen, um den Ausgleich zu erreichen?

Tor/Tore

12. In einer Straße stehen 10 Bäume. Der 2. und der 5. Baum werden gefällt.
Wie viele Bäume stehen noch in der Straße?

Baum/Bäume

13.

$4 + 5 =$

14.

$8 - 6 =$

15.

$\square + 1 = 5$

16.

$3 + \square = 7$

17. $9 - \square = 2$

18. $10 = 7 + \square$

19. $6 = \square - 3$

20. $\square = 8 - 5$

21. $7 = 1 + \square$

22. $5 + 3 = 9 - \square$

Auswertung

Anzahl der Aufgaben: 28

Anzahl richtig gelöster Aufgaben: _____

Anzahl falsch oder nicht gelöster Aufgaben: _____

Nummern der Aufgaben: _____

Anzahl dyskalkulietypischer Lösungen _____

Nummern der Aufgaben: _____

Bearbeitungszeit: _____ min

Bei der Berechnung folgender Aufgaben wurde gezählt:

| | ja | nein |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Förderdiagnostische Auswertung:
