Kopf und Zahl – Themenübersicht aller Ausgaben (Nr. 1–44)			
Nr.	**Jahr**	**Leitthema / Hauptartikel**	**Weitere Inhalte**
1	2003	Rechenschwäche – was tun?	Einführendes Editorial; Aus Fehlern lernen; Kurzbr. Rechenschwäche; Mathematische Anschauungsmaterialien; Das liebe Geld; Spieltipp; Früherkennung; Üben nach Maß
2	2004	Brauchen wir einen Dyskalkulie-Erlass?	Dyskalkulie-Erlass; Prävention; Subtraktion in neuen Kleidern; Spieltipp Dingo; Sammlung ableh. Erklärungen; Bundessozialhilfegesetz
3	2004	Ritalin – eine Zeitbombe? (ADS/ADHS)	Informationen zu ADS/ADHS; Ritalin-Kritik; Textaufgaben – Gipfel des Grauens; Kriterienkatalog Förderinstitut; Spielvorstellung Shut the Box
4	2005	Der Heidelberger Rechentest (HRT 1-4)	Diagnostik HRT; Zareki-Test; Dürfen Kommas wandern? Nullkommafix; Ist Rechenschwäche eine Teilleistungsstörung? Basale Trainings
5	2006	Vorteile nicht zählender Rechenstrategien	Nicht zählende Strategien (Gerster); Finger, Bilder, Rechnen; Standardisierte Lernprogramme; Rechenschwäche am Gymnasium; 8−7=1
6	2006	Frühindikation und Prävention im Erstklassenunterricht	Frühindikation & Prävention (Wieneke); Du solltest doch geteilt rechnen!; Die Subtraktion – Buch mit 7 Siegeln; Qualitative Diagnostik
7	2007	Division und Zahlbegriff	Wege zum schriftlichen Dividieren Teil I; Der Zahlaspekt beim Mengenvergleich; Die Division – falsch verstanden; Rubrik: Hundertertafel
8	2007	Psychische Sekundärstörungen bei Rechenschwäche	Psychische Sekundärstörungen (Slotta); Wasserglasmethode (Schlotmann); □−3=7 Kästchenaufgaben; Individuelle Förderung – Diagnose & Training
9	2008	Umrechnen von Maßeinheiten: Sicherheit durch Begreifen	Umrechnen von Maßeinheiten (Gaidoschik); 157−47=9000 – schematisches Rechnen; Aus Fehlern lernen; Rechnen nach getrennten Stellenwerten
10	2008	Qualitative Diagnostik der Rechenschwäche	Qualitative Diagnostik (Wehrmann); Bruchrechnung – Thema der Unterstufe?; Die Uhr als Unterrichtsgegenstand; Schiffe versenken; Schwache Rechner Jg. 10
11	Frühjahr 2009	Bruchrechnen – Immer wieder Ärger	Bruchrechnen in der Sekundarstufe (Schwerin); Cuisinairestäbe – Zehner orange, Achter braun; Fehler bei Grundrechenarten mit Brüchen; Mikado
12	Herbst 2009	Schriftliches Dividieren mit zweistelligem Divisor	Division mit zweistelligem Divisor Teil II (Gaidoschik/Schwerin); Zareki unter der Lupe; Größer/kleiner, > und <; Finger ‚orientalisch' multiplizieren; Dingo[100]
13	Frühjahr 2010	Rechenschwäche erkennen – Förderkonzeptionen entwickeln	Förderkonzeptionen (Bussebaum); Mensch ärgere dich nicht; Von schlechten Ratschlägen
14	Herbst 2010	Sachaufgaben – da fang ich erst gar nicht an!	Sachaufgaben in der Grundschule (Schwerin); Früherkennung Risikofaktoren; Erst der Zehner, dann der Einer!
15	Frühjahr 2011	Fingerrechnen und Zehnerfeld	Fingerrechnen und Zehnerfeld (Timmerevers/Linnemann); Unterschied Ziffer und Zahl; Stellenwertsystem; Was ist Rechenschwächetherapie?
16	Herbst 2011	Elternarbeit bei Rechenschwäche	Was müssen Eltern wissen? (Bussebaum); Die Hundertertafel; Lern wol mit fleiß das ein mal ein
17	Frühjahr 2012	Förderung von Vorschulkindern / frühe math. Bildung	LEA-0 Lernstandserhebung Arithmetik Vorschule; Übung macht den Meister?; Platzhalteraufgaben – Gleichungsbegriff
18	Herbst 2012	Dezimalbrüche – die Zahlen mit dem Satzzeichen	Dezimalbrüche (Schwerin); Spaß vs. Inhalt; Ist Dyskalkulie ein neurologischer Defekt?; Basale Trainings
19	Frühjahr 2013	Die Division, das unbekannte Wesen (Teil 1 & 2)	Division – Schwierigkeiten, Fragestellungen, Grundvorstellungen (Graefen); SZ-Artikel schriftliche Subtraktion; Leserbrief
20	Herbst 2013	ILSA 1 – Screening & Förderung Klasse 1	ILSA 1 (Hoffmann/Bussebaum/Stemler); Die Division, das unbekannte Wesen (Forts.)
21	Frühjahr 2014	Die Division, das unbekannte Wesen (Teil 3) – Teilen mit Rest	Teilen mit Rest (Graefen); Was muss ich bei der Größe Zeit eigentlich rechnen?
22	Frühjahr 2014	Die schriftliche Division (Division Teil 4)	Schriftliche Division (Graefen); Lass (alle) fünfe gerade sein – Lebensweisheit
23	Frühjahr 2015	Früherkennung und Prävention – Anfangsunterricht	Früherkennung & Prävention (Schuckmann); Unsinn im Zahlenland
24	Herbst 2015	Rechnen lernen mit Kernfingerbildern und Kernstrukturen	Kernfingerbilder (Hoffmann/Schuckmann/Stemler/Bussebaum); Und mit Fingern geht noch viel mehr!
25	Frühjahr 2016	Rechenmauern und Rechendreiecke	Rechenmauern und Rechendreiecke (Lampke); Probleme mit der Zahl Null

26	Herbst 2016	Rechenschwäche im Grundschulalter – U10/U11-Vorsorge	U10/U11-Symptomfragebogen (Lukow); Durch Lernspiele Rechnen lernen?; Kampf dem Zahlendreher
27	Frühjahr 2017	Die mathematische Begriffssprache entschlüsseln	Mathematische Begriffssprache (Rochmann); Die Verortung der Zahl – Kritik an der Hundertertafel
28	Herbst 2017	Der Zahlenstrahl – eine taugliche Veranschaulichung	Der Zahlenstrahl (Wehrmann); Von der Menge zum Operieren im Zahlenraum bis 10
29	Frühjahr 2018	Rechenschwäche im Brennpunkt – Gymnasium	Früherkennung & Prävention gymnasiale Eingangsstufe (Richarz/Grebe); Pressemitteilung Dyskalkulie
30	Herbst 2018	Aufbau tragfähiger Zahlvorstellungen	Zahlvorstellungen – kardinal, ordinal, relational (Plötzer); Von Rechen‚regeln' und Rechenarten (1)
31	Frühjahr 2019	Zehnerfeld, Multiplikations- und Divisionskarten	Multiplikation & Division mit Zehnerfeld (Albert/Lukow)
32	Frühjahr 2020	Das Dezimalsystem	Das Dezimalsystem (Wehrmann); 3 mal 2 das ergibt 5
33	Herbst 2020	Sachaufgaben – da fang ich erst gar nicht an! (2. Auflage)	Sachaufgaben (Schwerin, Neuauflage); □−3=7 Kästchenaufgaben
34	Frühjahr 2021	Früherkennung im Anfangsunterricht (2. Auflage von Nr. 23)	Früherkennung & Prävention (Schuckmann, Neuauflage); Abziehen, Vergleichen und Ergänzen in der Subtraktion
35	Herbst 2021	Stellenwerte verstehen und über den Zehner rechnen	Dezadisches Stellenwertsystem; Bündeln & Entbündeln; Tausch und Rücktausch; Rechnen über den Zehner (Albert/Lukow)
36	Juni 2022	Diagnose Rechenschwäche – und jetzt?!	Diagnose und Einrichtungssuche (Lampke); Das Einmaleins auswendig lernen; Lineal für die Zeit; Zahlzerlegung bis 10; Kampf dem Zahlendreher
37	Frühjahr 2023	Umrechnen von Maßeinheiten – Anregungen aus der Praxis	Maßeinheiten & Umrechnen in der Therapiepraxis (Lampke); Multiplikation/Division mit Stufen-/ Zehnerzahlen – Nullentrick
38	Herbst 2023	Hürden beim Erlernen des Rechnens abbauen	Hürden beim Rechnenlernen (Bussebaum); Brücke zur Kita; ILSA-Lernentwicklung
39	Frühjahr 2024	Dyskalkulie bei Erwachsenen – Ist sie behandelbar?	Dyskalkulie bei Erwachsenen (Möller, Erfahrungsbericht); Die Uhr lesen in der Alltagssprache
40	Herbst 2024	Grundlegendes zu Rechengesetzen in der Grundschule	Rechengesetze (Rochmann); Das Gleichheitszeichen – oft missverstanden; Tauschaufgaben und Sachsituationen
41	Frühjahr 2025	Anzahlbewusstsein – Was ist das und warum ist es fürs Rechnen wichtig?	Anzahlbewusstsein (Lukow/Rochmann); Zahlen: Name – Ordnung – Anzahl; Teilen durch null
42	Herbst 2025	Anschauungsmaterial: Vom Sinn und Unsinn für das Rechnen-Lernen	Anschauungsmaterial – geeignet und ungeeignet (Thieltges, MLI Düsseldorf); Cuisenaire-Stäbe: Zehner ist orange, Achter ist braun (Raming); dingo^{100} – Lernspiel Grundrechenarten ZR bis 100
43	Frühjahr 2026	Die Tücken der schriftlichen Subtraktion – Drei Arten, mindestens drei Probleme	Der BEimeK® Einmaleins Kasten – Lernhilfe für Kinder mit und ohne Dyskalkulie; Das große Versprechen – Warum vermeintliche Wunderkonzepte bei Dyskalkulie zu kurz greifen
44	Herbst 2026	Wenn Zahlen zur Tortur werden bei Kindern mit und ohne AD(H)S	Schriftliche Subtraktion im Fokus: Erfahrungen aus der Lerntherapie und Konsequenzen für die Lerntherapie und den Unterricht